

Términos de referencia

Diagnóstico Participativo de Políticas y Procesos relacionados a la Protección frente a la violencia, Cambio Climático y Participación de Niñas, Niños y Adolescentes - 2026

Violencia contra niñas, niños y adolescentes, Participación de niñez y adolescencia y Cambio Climático desde un enfoque de derechos de la niñez

1. Contexto

El programa de Fortalecimiento a la Sociedad Civil para los Derechos de la Niñez en Perú está financiado por el Gobierno de Suecia e implementado por Save the Children Internacional, en asocio con Acción por los Niños y otras nueve organizaciones de la sociedad civil. El programa tiene como objetivo empoderar a los actores de la sociedad civil, incluidos niñas, niños y adolescentes, para que reclamen activamente el espacio cívico y exijan a los garantes el cumplimiento equitativo de los derechos de la niñez. Para ello, se fortalecerá su capacidad para monitorear, informar y dar seguimiento a los compromisos en temas de derechos de la niñez, y se crearán oportunidades para influir en políticas, leyes, presupuestos y servicios que promuevan los derechos de niñas, niños y adolescentes en toda su diversidad.

El Diagnóstico Participativo de Políticas y Procesos 2026 busca generar un análisis integral, participativo, interseccional e intersectorial sobre el estado de las políticas, servicios y procesos institucionales relacionados con:

- La prevención y atención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes (NNA).
- La participación protagónica de NNA.
- La incorporación de la gestión integral de cambio climático y justicia climática en políticas dirigidas a niñeces y adolescencias.

El diagnóstico tendrá un enfoque basado en derechos de la niñez, derechos humanos, género, intergeneracionalidad, interculturalidad, inclusión y territorialidad, reconociendo a niñas, niños y adolescentes como sujetos de derechos y actores clave en la construcción de políticas públicas.

2. Objetivo General

Examinar el estado de las políticas, servicios, y procesos institucionales vinculados a la protección frente a la violencia contra NNA y la gestión integral del cambio climático, en relación con el cumplimiento de los derechos de niñas, niños y adolescentes, así como la participación de niñas, niños y adolescentes, identificando avances, limitaciones, brechas y recomendaciones para fortalecer la garantía de derechos en el corto y mediano plazo (hasta 2030).

3. Objetivos Específicos

1. Identificar el nivel de implementación y articulación de políticas, servicios y procesos orientados a la prevención, identificación, atención y respuesta frente a la violencia contra NNA, la gestión de impactos del cambio climático en NNA y las condiciones habilitantes para la participación de NNA.
2. Analizar las condiciones, mecanismos, desafíos y experiencias de participación de niñas, niños y adolescentes en espacios comunitarios y de gestión pública.
3. Recoger y sistematizar percepciones, experiencias y propuestas de NNA, familias, organizaciones sociales y actores institucionales, con relación a la protección frente a la violencia, la gestión integral del cambio climático con enfoque de derechos de la niñez y la participación de niñeces y adolescencias en espacios vinculados a la gestión pública.
4. Elaborar recomendaciones para el monitoreo y la incidencia, desde un enfoque de derechos de la niñez.

4. Enfoques Transversales

- a) **Enfoque de Derechos de las Niñeces y Adolescencias:** Reconoce a NNA como titulares de derechos y prioriza su interés superior, autonomía progresiva y participación efectiva.
- b) **Enfoque de Género:** Analiza desigualdades y violencias diferenciadas que afectan especialmente a niñas y adolescentes mujeres, así como otras identidades históricamente discriminadas.
- c) **Enfoque Intergeneracional:** Promueve relaciones horizontales entre personas adultas, adolescentes, niñas y niños en los procesos de consulta y toma de decisiones.
- d) **Enfoque Intercultural:** Reconoce la diversidad cultural, lingüística y territorial de las niñeces y adolescencias.
- e) **Enfoque de inclusión:** Reconoce que niñas, niños y adolescentes pueden enfrentar múltiples formas de exclusión y desigualdad, por lo que promueve su participación y acceso equitativo a derechos, servicios y oportunidades, sin discriminación.
- f) **Enfoque de territorialidad:** Considera que las condiciones y problemáticas que afectan a niñas, niños y adolescentes varían según el territorio, por lo que las acciones y políticas deben responder a las realidades sociales, culturales, económicas y ambientales de cada contexto local.

5. Ejes del Diagnóstico

Eje 1. Violencia contra niñas, niños y adolescentes en los espacios físicos y digitales

Aspectos a analizar:

- Políticas y normativas vigentes.
- Funcionamiento de sistemas de protección frente a la violencia en espacios físicos y digitales, incluyendo los servicios de prevención, atención y respuesta.
- Violencia en entornos familiares, escolares, comunitarios y digitales.
- Presupuesto destinado a la implementación de servicios y fortalecimiento de capacidades institucionales.
- Coordinación intersectorial y rutas de atención.
- Percepción de NNA sobre seguridad y protección frente a la violencia en espacios físicos y digitales.

Preguntas orientadoras:

- ¿Cuáles son las políticas, normativas, protocolos y planes nacionales y regionales vinculados a la implementación de servicios y procesos para la prevención, atención y respuesta de violencia hacia NNA, tanto en los espacios físicos como en espacios digitales?
- ¿Cómo está organizado y cómo funciona el sistema de protección frente a la violencia contra NNA a nivel nacional y territorial?
- ¿Qué políticas, normas, planes y protocolos vigentes (que incluyan las últimas modificaciones) regulan la prevención y atención de la violencia contra NNA?
- ¿Qué barreras enfrentan NNA para acceder a los servicios de protección?
- ¿Cómo responden las instituciones frente a casos de violencia? ¿Qué fortalezas, debilidades y cuellos de botella presenta el sistema para la protección efectiva de NNA?
- ¿Qué mecanismos de articulación intersectorial existen para la prevención, derivación, atención y seguimiento de casos?
- ¿Cómo perciben las niñas, niños y adolescentes su seguridad y protección en los distintos entornos donde se desenvuelven?
- ¿Cuáles son los indicadores clave para el monitoreo de las políticas e instrumentos relacionados a violencia hacia NNA?
- ¿Qué iniciativas tienen los sectores para el cumplimiento, seguimiento y/o mejora de las políticas, servicios y procesos?

Eje 2. Participación de niñas, niños y adolescentes**Aspectos a analizar:**

- Políticas y normativas vigentes.
- Existencia y funcionamiento de espacios físicos y digitales de participación.
- Participación en gobiernos locales, escuelas y organizaciones
- Inclusión de NNA en presupuestos participativos y políticas públicas.
- Calidad de la participación (consultiva, vinculante, simbólica).
- Oportunidades y barreras para la participación para NNAs con una o más situaciones de vulnerabilidad, con énfasis en niñas, adolescentes mujeres, población LGBTQI, rural o con discapacidad.

Preguntas orientadoras:

- ¿Qué mecanismos de participación están establecidos y cuáles funcionan?
- ¿De qué forma se vinculan estos mecanismos a las decisiones en políticas, servicios y procesos dirigidos a NNA?
- ¿Qué factores facilitan o limitan la participación de niñas y adolescencias?
- ¿Qué condiciones fortalecen una participación segura e inclusiva?
- ¿Qué condiciones habilitantes existen para NNAs de grupos vulnerables?
- ¿Cuáles son los indicadores clave para el monitoreo de las políticas e instrumentos relacionados a la participación de NNA?

Eje 3. Cambio climático y niñeces y adolescencias

Aspectos a analizar:

- Impactos del cambio climático actuales y futuros en los derechos de NNA (salud, educación, alimentación, WASH, participación, otros).
- Gestión del riesgo de desastres con enfoque de niñez y resiliencia comunitaria.
- Educación ambiental y climática en ámbitos formales y no formales.
- Participación de NNA en iniciativas ambientales, espacios de consulta y toma de decisiones.
- Incorporación de las necesidades y perspectivas de las NNA en políticas y planes de cambio climático.
- Identificación de grupos de NNA en situación de mayor vulnerabilidad frente a los impactos del cambio climático, incluyendo a niñas y adolescentes mujeres.

Preguntas orientadoras:

- ¿Cómo afecta la crisis climática en la vida de NNA? ¿Cómo afecta de forma diferenciada a niñas y adolescentes mujeres?
- ¿Qué grupos de NNA enfrentan mayores riesgos o vulnerabilidades frente a eventos climáticos extremos?
- ¿Qué acciones desarrollan las instituciones frente a estos impactos?
- ¿Participan NNA en iniciativas ambientales y climáticas a nivel nacional y local?
- ¿Cómo las políticas, planes, programas de cambio climático consideran las necesidades y derechos de los NNA?
- ¿Qué barreras, oportunidades, condiciones habilitantes se identifican para fortalecer la participación en involucramiento de los NNA en las políticas de cambio climático?
- ¿Hasta qué punto los riesgos vinculados al impacto de CC se incorporan en las políticas y procesos enfocados en NNA?
- ¿Cuáles son los indicadores clave para el monitoreo de las políticas e instrumentos relacionados a la gestión integral del cambio climático y niñeces?

6. Metodología

La metodología se basará en técnicas cualitativas de recojo de información, priorizando procesos seguros, inclusivos y adaptados a distintas edades.

a) Revisión documental

- Normativas (Ley, Reglamento)
- Políticas (nacional, sectorial, estrategias)
- Planes nacionales, regionales
- Protocolos y presupuestos.
- Informes institucionales y estadísticas.
- Compromisos nacionales en el ámbito internacional
- Comisiones nacionales vigentes

b) Entrevistas semiestructuradas

Dirigidas a:

- Funcionariado público.

c) Talleres de validación de resultados

Con:

- Niñas y niños.
- Adolescentes.
- Organizaciones socias del programa.

7. Principios Éticos y de Protección

El **proceso** deberá garantizar:

- Consentimiento informado, firmado por las personas adultas, incluyendo padres, madres o tutores de niñas, niños y adolescentes.
- Asentimiento informado, firmado por niñas, niños y adolescentes.
- Confidencialidad y protección de datos.
- Protocolos de derivación frente a situaciones de riesgo.
- Participación segura y voluntaria.
- Adecuación metodológica según edad y contexto.
- No revictimización.

8. Actores Clave

El Diagnóstico deberá centrarse, no necesariamente de forma exclusiva, en los siguientes actores:

Instituciones públicas

- MIMP, MINAM, MINEDU, MINJUS, MINTRA, Poder Judicial, Ministerio Público
- Gobiernos locales y regionales.
- Servicios de protección: CEM, DEMUNA, UPE, otros.
- Defensorías y mecanismos de protección¹.

Sociedad civil

- Organizaciones que trabajan para y con niñas, niños y adolescentes, y organizaciones lideradas y co-lideradas por NNA.
- Redes comunitarias.
- Organizaciones juveniles y ambientales.
- Academia y cooperación internacional.

9. Cronograma de trabajo

Fase	Actividades	Tiempo
Convocatoria y selección	Convocatoria, recepción y evaluación de propuestas	17/08/26 – 31/08/26
Firma de contrato	Revisión de documentación y firma de contrato	01/09/26 – 04/09/26
Preparación	Elaboración del plan de trabajo y diseño metodológico	04/09/26 – 18/09/26
Revisión documental	Levantamiento y análisis de información	24/09/26 – 05/10/26
Trabajo de campo	Implementación de entrevistas y talleres	24/09/26 – 16/10/26

¹ Rutas, protocolos, medidas y servicios que permiten actuar frente a situaciones de violencia, abuso, negligencia o riesgo, garantizando atención y restitución de derechos

Fase	Actividades	Tiempo
Convocatoria y selección	Convocatoria, recepción y evaluación de propuestas	17/08/26 – 31/08/26
Firma de contrato	Revisión de documentación y firma de contrato	01/09/26 – 04/09/26
Análisis	Sistematización y análisis de información recogida. Validación con organizaciones socias y ONNAs	19/10/26 – 11/11/26
Informe final	Entrega y presentación informe final	20/11/26

10. Productos Esperados (en formato virtual):

- Informe de diagnóstico participativo, que incluya: mapeo de políticas, actores y servicios, identificación de brechas y oportunidades, recomendaciones, sistematización de propuestas de NNA, agenda de prioridades para el monitoreo e incidencia. Incluir anexos: bases de datos, matrices de sistematización de información, documentos, consentimientos y asentimientos informados, otros relevantes.
- Resumen ejecutivo amigable para niñas, niños y adolescentes.
- Resumen ejecutivo amigable para organizaciones de la sociedad civil, instituciones públicas y academia.
- Presentación breve del diagnóstico (proceso y resultados, máximo 30 slides).
- Presentación de resultados del diagnóstico y participación en 1 espacio de diálogo con organizaciones invitadas, en reunión virtual o presencial (los costos logísticos, preparación y convocatoria de la reunión no estarán a cargo del equipo consultor).

11. Entregables y pago

Entregable	Fecha	% pago
1. Plan de trabajo y diseño metodológico.	18/09/2026	20%
2. Informe de diagnóstico participativo preliminar, incluyendo resultados de la revisión documental, entrevistas y talleres, sistematización de la información y validación con las organizaciones socias y ONNAs.	11/11/2026	40%
3. Entrega final del diagnóstico participativo, incluyendo: informe final con anexos, resumen ejecutivo amigable para NNA, resumen ejecutivo para OSC/instituciones públicas/academia, presentación de máximo 30 slides y presentación de resultados/participación en el espacio de diálogo	20/11/2026	40%

12. Perfil del equipo consultor

Formación académica:

- Profesionales en derecho, ciencias sociales, psicología, educación, relaciones internacionales, políticas públicas o carreras afines.
- Deseable con estudios de posgrado en derechos de la niñez y adolescencia, derechos humanos, protección infantil, cambio climático y/o políticas públicas.

Experiencia profesional:

- Mínimo 5 años de experiencia comprobada en diagnósticos y/o estudios de línea de base, evaluación e investigación en protección infantil, cambio climático, derechos de la niñez y adolescencia y políticas públicas relacionadas a las temáticas.
- Experiencia en proyectos/programas relacionados a la incidencia y monitoreo de los derechos de la niñez y adolescencia, vinculados a temáticas como educación, protección, cambio climático, pobreza, género, etc.
- Haber participado en procesos de recojo de información con organizaciones de la sociedad civil, niños, niñas y adolescentes, y actores institucionales/gubernamentales.
- Preferible con experiencia en el monitoreo de políticas públicas y la incidencia en legislación nacional vinculadas a los derechos de la niñez y adolescencia.

Conocimientos técnicos:

- Conocimiento sobre la Convención sobre los Derechos del Niño.
- Conocimiento sobre políticas públicas y la legislación nacional e internacional sobre niñez y adolescencia.
- Conocimiento en sistemas de protección infantil y rutas de atención.
- Conocimiento técnico de los enfoques de derechos, género, interculturalidad, participación infantil y cambio climático.
- Conocimiento técnico de herramientas para sistematización y análisis de datos cualitativos (Atlas TI, etc.)

Competencias:

- Habilidades de redacción clara para informes y resúmenes ejecutivos y síntesis de información compleja.
- Capacidad de facilitación y validación participativa en talleres y espacios colectivos.
- Sensibilidad intercultural y experiencia de trabajo con OSC.
- Escucha activa y empatía.

13. Postulación

Documentación requerida para postular:

- Portafolio de trabajos similares (estudios, investigaciones, diagnósticos, etc.)
- Propuesta técnica: Debe responder a los requerimientos planteados en los presentes Términos de Referencia e incluir el alcance, plan de trabajo, cronograma, carta de presentación, principales clientes (portafolio) y CV del Consultor/a o de la Empresa Consultora definiendo roles y responsabilidades de cada miembro.
- Propuesta económica.

Los documentos deberán enviarse al correo postmaster@accionporlosninos.org.pe , hasta el día lunes 31 de agosto de 2026.

De tener alguna consulta previa, remitirla al correo postmaster@accionporlosninos.org.pe